Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Фонд оценочных средств дисциплины

Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент в организации

Направление: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 16:52:24

Москва
2023

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Инвестиционный менеджмент» в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		ПК-2 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решение

1.2 Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-2	ПК-2.3	Выполняет оценку эффективности решений

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Выполняет оценку эффективности решений (ПК-2.3)	**Знать:** - методы и приёмы оценки эффективности решений.	ПК-2.3-З1
	Уметь: - применять на практике различные методы оценки эффективности решений.	ПК-2.3-У1
	Владеть: - методами и способами оценки эффективности решений.	ПК-2.3-В1

2. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	5 курс	5	180	26	12	14	145	Экзамен – 9

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на практических занятиях

3.1. Планы и содержание практических занятий

Тема 1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента

План практического занятия

1. Инвестиции: сущность и классификация.
2. Направления, содержание и особенности инвестиционной деятельности.
3. Философия, цель и задачи инвестиционного менеджмента
4. Теоретические концепции инвестиционного менеджмента

Контрольные вопросы и задания

1. Какие операции формируют известные Вам виды денежных потоков?
2. Венчурное инвестирование представляет собой…
3. Назовите стадии инвестиционного проекта.
4. Факторы, влияющие на содержание и структуру бизнес-плана.
5. Дайте определение инвестиционного менеджмента.

Тема 2. Инвестиционная среда России

План практического занятия

1. Инвестиционный рынок.

2. Государственное регулирование инвестиционного рынка:

- создание правового поля России, Москвы и Московской области;
- методы регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности предприятий.

3. Участники инвестиционного рынка.

4. Инфраструктура инвестиционного рынка.

5. Оценка инвестиционной привлекательности:

- страны,
- отрасли,
- региона,
- предприятия – реципиента.

Доклады:

1. Итоги социально-экономического развития страны и активизация инвестиционной деятельности.
2. Итоги социально-экономического развития Пермского края.
3. Состояние и проблемы рынка объектов реального инвестирования.
4. Состояние и проблемы финансовых рынков.

Практические задания:

Задание 1. Рассматривается целесообразность приобретения технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами:

Характеристики инвестиционного проекта	модель 1	модель 2
1. Стоимость технологической линии, у.е.		
2. Генерируемый проектом годовой доход, у.е.		
3. Срок эксплуатации, годы		
4. Ликвидационная (остаточная) стоимость, у.е.		
5. Цена капитала (r),%		

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:

- чистая приведенная стоимость NPV;

- индекс рентабельности инвестиций PI;
- учетная норма прибыли ARR.

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задание 2. Исходные характеристики инвестиционного проекта по внедрению технологического процесса по выпуску новой продукции представлены в таблице:

Характеристики инвестиционного проекта	Значение параметра
1. Стоимость технологической линии, у.е.	
2. Генерируемый проектом годовой доход по годам, у.е.	
3. Срок эксплуатации, годы	
4. Цена капитала (r),%	

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:
- чистая приведенная стоимость NPV при r =10% и r=20%;
- индекс рентабельности инвестиций PI при r =10% и r=20%;
- внутреннюю норму прибыли для данного проекта IRR.

Расчет IRR провести методом линейной аппроксимации, используя в расчете ставки дисконтирования: r_1 =16% и r_2 =17%.

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задание 3. Предприятие предполагает использовать имеющееся у него оборудование следующим образом:

1 вариант: продать, при этом известно, что рыночная стоимость оборудования составляет 1000 у.е., расходы по демонтажу оборудования -40 у.е.

2 вариант: сдача оборудования в аренду на 3 года другому предприятию, при этом аренда принесет 400 у.е., 500 у.е., 600 у.е. ежегодно; r= 20%.

3 вариант: внести оборудование в совместное предприятие, при этом известно, что общий чистый доход совместного предприятия составит 3000 у.е., а если совместное предприятие будет осуществлять свою деятельность без использования данного оборудования, то чистый доход снизится до 2100 у.е.

Выбор альтернативных вариантов использования оборудования обосновать соответствующими расчетами и дать необходимые пояснения.

Задание 4. Предполагаемый к внедрению инвестиционный проект характеризуется следующими параметрами:

Характеристики инвестиционного проекта	Значение параметра
1. Инвестиции в проект, у.е.	
2. Генерируемый проектом годовой доход, у.е.	
3. Срок эксплуатации, годы	
4. Годовая амортизация, у.е.	
4. Ликвидационная (остаточная) стоимость, у.е.	
5. Цена капитала (r),%	

При обосновании инвестиционного решения провести расчет показателей:
- чистая приведенная стоимость NPV;
- индекс рентабельности инвестиций PI;
-дисконтированный срок окупаемости инвестиций DPP;
- срок окупаемости инвестиций, основанный на учетных оценках PP;
- учетная норма прибыли ARR.

По результатам расчетов составить аналитическое заключение.

Задание 5. Какой проект следует реализовать компании «Агротехника» в первую очередь, если выгоды от всех проектов приблизительно равны, а затраты распределяются следующим образом:

Годы	Гусеничный транспорт, у.е.	Колесный и гусеничный транспорт, у.е.	Колесный транспорт, у.е.
1-й			
2-й			
3-й			

Ставка альтернативной доходности на вложенный капитал составляет 10%.

Вывод следует обосновать расчетами.

Задание 6. Пусть проект А для компании «Сластена» имеет следующие исходные данные: инвестиции 5100000 у.е. и отдача 6000000 у.е. после первого года; проект Б – инвестиции 250000 у.е. и отдача 300000 у.е. Сравните проекты по показателям NPV (чистая приведенная стоимость) и PI (индекс рентабельности).

Задание 7. Рассчитайте срок окупаемости проекта производства нового вида масел для компании «Ойл», если единовременные затраты на проект составляют 80000 у.е., чистый денежный поток, начиная с первого года, 20000 у.е., стоимость капитала – 12%.

Задание 8. Рассчитайте индекс доходности (PI) проекта новых изделий для компании «Мосшвея» и сделайте вывод о целесообразности его принятия, если известно, что инвестиции составляют по 20000 у.е. в течение трех лет, операционные расходы возникают после третьего года и составляют 2000 у.е. в год. Отдача предполагается: в 4-м году – 30000 у.е., в 5-м году – 40000 у.е., в 6-м и 7-м годах – по 20000 у.е. Цена капитала 13%. Изменится ли ваше решение, если стоимость капитала возрастет до 20%.

Задание 9. Компания «Омега» выбирает между двумя проектами производства школьных учебников. Первый проект более рискованный, поэтому расчет денежных потоков требует более высокий дисконт (16%), второй проект – менее рискованный, может быть оценен на основе дисконта 12%. Какой проект будет выбран, если первоначальные инвестиции у обоих проектов 100000 у.е. и денежные потоки имеют следующий вид:

Годы	Проект 1, у.е.	Проект 2, у.е.

Задание 10. Фирма «Хронометр» рассчитывает на доходность 15% без учета инфляции, ожидаемая годовая инфляция – 12%. Проект производства секундомеров по новой технологии потребует единовременных вложений 50000 у.е., ожидаемая прибыль (без учета инфляции) – по 30000 у.е. в течение двух лет. Каков расчетный доход проекта NPV(чистая приведенная стоимость)? Имеет ли смысл реализовывать этот проект?

Тема 3. Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности на предприятии

План практического занятия

1. Инвестиционная стратегия предприятий: содержание и принципы разработки.
2. Типы инвестиционных стратегий.
3. Инвестиционный портфель и принципы инвестирования.
4. Формы и категории реального инвестирования.
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
6. Организационные формы финансирования инвестиционной деятельности и финансовые последствия выбранных форм финансирования:
   - самофинансирование;
   - методы кредитования;
   - институциональное финансирование.

Практические задания:

Задача 1. Оборудование компании «Стройсервис» стоит 1000000 у.е. Оно может заменяться: 1) каждые два года, при этом продаваться по остаточной стоимости по

истечении этого срока (300000 у.е.); 2) каждые тир года, но при этом через два года потребуется ремонт стоимостью 100000 у.е. Остаточная стоимость после трёх лет эксплуатации – 100000 у.е. Стоимость капитала – 10%. Что выгоднее для фирмы?

Задача 2. Какова рыночная стоимость недвижимости, если поток доходов в первый год прогнозного периода – 1100 у.е., во второй год – 1200 у.е., в третий год 1400 у.е. В конце третьего года предполагается продажа объекта недвижимости по 10000 у.е. требуемая норма доходности 20%.

Задача 3. Рассчитать приведенную стоимость денежного потока постнумерандо (тыс. руб.): 12, 15, 9, 25, если ставка дисконтирования r = 12%, а также приведенную стоимость потока пренумерандо.

Задача 4. Вам предложено инвестировать 100 тыс. руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями (ежегодно по 20 тыс. руб.). По истечении 5 лет выплачивается дополнительное вознаграждение в размере 30 тыс. руб. Принимать ли это предложение, если можно «безопасно» депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых?

Задача 5. Определить текущую приведенную стоимость бессрочного аннуитета постнумерандо с ежегодным поступлением 8,4 тыс. руб., если предлагаемый государственным банком процент по срочным вкладам равен 6% годовых.

Задача 6. Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): – 200, 30, 80, 90, 50. Рассмотреть два случая: а) стоимость капитала – 15%; б) ожидается, что стоимость капитала будет меняться по годам следующим образом: 15%, 16%, 17%, 17%.

Задача 7. Компания рассматривает целесообразность принятия проекта с денежным потоком (млн. руб.) –130, 30, 40, 50, 50, 20. Стоимость капитала компании равна 14%. Как правило, проекты со сроком погашения превышающим 4 года, не принимаются. Сделать анализ с помощью критериев обыкновенного и дисконтированного сроков окупаемости.

Задача 8. Выручка предприятия от реализации продукции планируется на уровне выручки предшествующего периода, равной 300000 тыс. руб. Фонд оплаты труда – 4000 тыс. руб., начисления на зарплату – 1432 тыс. руб. Уровень условно-переменных затрат (без ФОТ и начислений на него) в % к выручке – 25 %. Амортизационные отчисления – 250 тыс. руб. Сумма условно постоянных затрат (без амортизационных отчислений) – 2100 тыс. руб. Определить плановую сумму условно-постоянных и условно-переменных затрат, а также плановую себестоимость продукции.

Задача 9. Сила воздействия операционного рычага равна 1,4. На сколько процентов следует увеличить выручку от реализации товаров, чтобы обеспечить рост прибыли на 12 %?

Задача 10. Определите точку безубыточности и запас финансовой прочности, если плановый объем продаж на предприятии составляет 4000 тыс. руб. Постоянные затраты – 400 тыс. руб., переменные затраты – 2000 тыс. руб.

Тема 4. Управление реальными инвестициями и методы оценки эффективности инвестиционного проекта

План практического занятия

1. Инвестиционный проект: классификация, жизненный цикл, структура и содержания фаз.
2. Мотивация принятия инвестиционного решения.
3. Принципы оценки инвестиционных проектов.
4. Инвестиционный анализ проекта:
- статические показатели оценки эффективности проекта;
- динамические показатели оценки эффективности проекта.
5. Управление проектом:

- организационно-экономический механизм проекта;
- управленческие задачи по жизненным стадиям проекта.

6. Управление рисками проекта и меры по их снижению и защите.

Практические задания:

Задача 1. Компания заменяет некоторые из своих машин в целях сокращения затрат. В течение 6 лет (срока полезного использования нового оборудования) ожидаются следующие поступления денежных средств за счет экономии на издержках:

Год	1	2	3	4	5	6
Поступление денежных средств	10000	20000	30000	30000	40000	50000

Первоначальные вложения состоят из следующих элементов, тыс. руб.:

стоимость покупки нового оборудования – 86000;

стоимость установки машин – 3000;

денежные средства от реализации старого оборудования за вычетом уплаченных налогов – 1000.

Если требуемая норма прибыли на инвестиции – 12%, то следует ли осуществлять данный проект?

Задача 2. Выбрать проект из взаимоисключающих вариантов при ставке 10%; 20%:

Проект	Варианты			
	0 год	1-й год	2-й год	3-й год
А	- 2700	200	1300	2350
Б	- 2800	2200	1200	100

Задача 3. Проект имеет следующие данные:

Капитальные вложения – 4000 тыс. руб.

Чистая выручка от продаж – 3000 тыс. руб.

Ежегодные затраты (без амортизации) – 1000 тыс. руб.

Срок жизни проекта – 4 года

Ставка налогообложения прибыли – 24%

Средневзвешенная стоимость капитала – 12%,

Инфляционная премия оценена в размере – 3%.

Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости, внутреннюю норму доходности, рентабельность инвестиций.

Задача 4. Замена старого оборудования кондитерской фабрики новым оборудованием высвобождает двух работников (среднемесячная зарплата 1100 руб.) и позволяет увеличить объем производства на 10% (10 тыс. шт./год). По расчетам маркетологов дополнительный объем продукции может быть реализован по цене 1,5 руб. за 1 шт. при затратах на транспортировку и маркетинг – 5 тыс. руб. в 1-й год и 2 тыс. руб. – в последующие. Стоимость основных материалов в производстве – 0,5 руб./шт. Старое оборудование могло бы служить еще 5 лет. Остаточная стоимость оборудования –20 тыс. руб. Покупателя на старое оборудование найти не удалось. Ликвидационная стоимость (с учетом затрат на демонтаж и транспортировку) - 1,3 тыс. руб. Новое оборудование стоит 180 тыс. руб., норма амортизации – от 10% до 20%, т.е. фирма при желании может обосновать целесообразность введения ускоренной амортизации.

Обосновать целесообразность замены оборудования и амортизационную политику.

Задача 5. Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составляет 12 млн.р.; срок эксплуатации - 6 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20%

годовых, ликвидационная стоимость оборудования достаточная для покрытия расходов, связанных с демонтажем линии. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.): 5800, 7400, 8200, 8000, 6000. Текущие расходы без амортизации по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. руб. в 1-й год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3%. Средневзвешенная стоимость капитала – 13%, уровень риска по подобным инвестиционным проектам оценивается 2 %. Руководство предприятия не считает целесообразным участвовать в проекте со сроком окупаемости более 5 лет. Целесообразен данный проект к реализации?

Рассчитать чистый дисконтированный доход, коэффициент окупаемости и срок окупаемости инвестиций.

Задача 6. Предприятие требует как минимум 20% отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью $ 84500. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к $17000 дополнительной годовой прибыли в течение 8 лет использования оборудования.

Вычислите чистый дисконтированный доход и дисконтированный срок окупаемости проекта, предположив, что после окончания проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости $ 2500.

Задача 7. Предприятие рассматривает инвестиционный проект, предусматривающий приобретение основных средств и капитальный ремонт оборудования, а также вложения в оборотные средства по следующей схеме.

$ 95000 - исходная инвестиция до начала проекта;

$ 15000 - инвестирование в оборотные средства в первый год;

$ 10000 - инвестирование в оборотные средства во второй год;

$ 10000 - инвестирование в оборотные средства в третий год;

$ 8000 - дополнительные инвестиции в оборудование на пятом году;

$ 7000 - затраты на капитальный ремонт и модернизацию на шестом году.

В конце инвестиционного проекта предприятие рассчитывает реализовать оставшиеся основные средства по их балансовой стоимости $15000 и высвободить оборотные средства.

В результате реализации инвестиционного проекта прибыль составит:

Инвестиционная прибыль							
1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год	7-й год	8-й год
15000	25000	30000	40000	40000	40000	30000	20000

Необходимо рассчитать чистый дисконтированный доход и сделать вывод о его эффективности при условии 15%-й требуемой нормы прибыльности.

Задача 8. Предприятие имеет два варианта инвестирования имеющихся у него $200000. В первом варианте предприятие вкладывает их в основные средства, приобретая новое оборудование, которое через 6 лет (срок инвестиционного проекта) может быть продано за $14000, инвестиционная прибыль от такой инвестиции оценивается $53000.

Согласно второму варианту предприятие может инвестировать деньги частично $ 40000) в приобретение новой оснастки, а оставшуюся сумму – в рабочий капитал (товарно-материальные запасы, увеличение дебиторской задолженности) Это позволит получать 34000 годовой прибыли в течение тех же 6 лет. Необходимо учесть, что по окончании этого периода рабочий капитал высвобождается (продаются товарно-материальные запасы, закрываются дебиторские счета).

Какой вариант следует предпочесть, если предприятие рассчитывает на 14% отдачи на инвестируемые им денежные средства?

Задача 9. Компания подписывает арендный договор с выкупом на машину стоимостью 100 тыс. руб. Она должна произвести 5 равных годовых платежей в конце каждого года. Процентная ставка лизинга составляет 14%.

Определить периодические выплаты.

Задача 10. Те же ежегодные выплаты должны быть произведены в начале каждого года.

Задача 11. Компания арендовала имущество на сумму 300 тыс. руб. и должна произвести равные ежегодные выплаты в конце каждого года по 80 тыс. руб. в течение 6 лет. Определить процентную ставку в данном арендном соглашении.

Задача 12. Имеется оборудование стоимостью 100 тыс. руб., которое может быть отдано в аренду либо продано.

Условия аренды: срок аренды – 5 лет; арендная плата установленная в размере 28 тыс. р., вносится в начале года.

Условия продажи: выплачивается аванс в сумме 20 тыс. руб., выплачиваемых в начале сделки, на остальную сумму открывается кредит на 5 лет из 10% годовых, погашение задолженности – в конце каждого года. Остаточная стоимость на конец периода погашения задолженности по оплате оборудования – 20 тыс. руб.

Для дисконтирования денежного потока в качестве альтернативной стоимости взять депозитную ставку равную 8% годовых.

Выбрать эффективный вариант инвестирования.

Задача 13. Эффективность сдачи оборудования в аренду для владельца. Стоимость оборудования – 50 тыс. руб. Арендная плата, установленная в размере 16 тыс. руб., вносится в начале года.

Какова действительная эффективность сделки, если норма амортизации равна 8%?

Тема 5. Управление финансовыми инвестициями

План практического занятия

1. Оценка инвестиционных качеств акций и долговых инструментов.
2. Формы рейтинговой оценки ценных бумаг.
3. Макроэкономический и технический анализ.
4. Принципы формирования портфеля финансовых инструментов.
5. Стратегия управления портфелем.

Практические задания:

Задача 1. Облигация номиналом 100 руб., срок погашения 5 лет, купон 8% годовых с выплатой по полугодиям.

Определить приведенную стоимость облигации, если доходность подобных ценных бумаг составляет 12 процентов.

Задача 2. Инвестор-кредитор предоставляет деньги в долг другому лицу. Должник выдает кредитору расписку-обязательство вернуть деньги с добавлением фиксированного роста r. В качестве обеспечения оплаты указывается принадлежащий должнику дом.

Выявить возможные риски по этой операции и предложить защитную схему от риска.

Задача 3. Инвестор планирует получить доходность 13%. Одним из вариантов инвестиций является покупка пакета акций за 33 тыс. руб., курс которых в течение года возрастет до 35 тыс. руб., а дивиденд составит 1,3 тыс. руб.

Обеспечат ли эти инвестиции ожидаемый уровень доходности?

Задача 4. Дивиденд по обыкновенной акции за прошлый год составил 52 руб. В дальнейшем ожидается его рост на 2,0% ежегодно.

Определите курс акций, если ставка доходности инвестиций того же уровня риска – 17%.

Задача 5. Инвестор планирует купить акцию компании А и продать её через год. Он полагает, что ко времени продажи курс акции составит 120 руб. Через полгода по

акции будет выплачен дивиденд в размере 5 руб. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой такого класса должна составить 25% годовых.

Задача 6. Инвестор планирует купить акцию компании А и продать её через два года. Он полагает, что ко времени продажи курс акции составит 120 руб. В конце первого года по акции будет выплачен дивиденд в размере 5 руб., в конце второго года – 6 рублей. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой такого класса должна составить 20% годовых.

Задача 7. На рынке продается облигация за 1100 руб. Номинал облигации 1000 руб., ставка купонного дохода 10% годовых, купонный доход выплачивается один раз в год. До погашения облигации три года. Определите, выгодно ли для инвестора приобретение этой облигации на рынке по цене 1100 руб., если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 8%.

Задача 8. Номинал облигации 2000 руб., ставка купонного дохода 12% годовых, купонный доход выплачивается два раза в год. Определите цену облигации, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 8%.

Задача 9. Номинал облигации 1000 руб., ставка купонного дохода 16% годовых, купонный доход выплачивается один раз в квартал. Определите цену облигации, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 12%.

Задача 10. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб. Облигация погашается через 7 лет. Определите цену бескупонной облигации, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 10%.

Литература для подготовки к практическим занятиям:
основная: 1-2; дополнительная: 1-5.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Темы рефератов

1. Инвестиционная среда и инвестиционная привлекательность России (региона).
2. Инвестиционная политика корпорации (фирмы).
3. Инвестиционная политика вертикально-интегрированных корпораций.
4. Инвестиционная политика горизонтально-интегрированных корпораций.
5. Инвестиционная политика конгломератных корпораций.
6. Стратегический анализ и разработка инвестиционной политики корпорации.
7. Инвестиционный (инновационный) проект и методы оценки его эффективности.
8. Инвестиционный анализ промышленных (социальных, маркетинговых, технических, организационных) проектов.
9. Управление инвестиционным проектом.
10. Управление реализацией инвестиционного проекта.
11. Управление инвестиционными рисками.
12. Управление инвестиционным портфелем корпораций.
13. Формы привлечения финансовых средств для инвестиционной деятельности.
14. Формы привлечения финансовых средств для инвестиционного проекта.
15. Проектное (ссудное) кредитование и лизинг (форфейтинг) как формы финансирования инвестиционных проектов.
16. Методы привлечения заемных средств для финансирования инвестиционных проектов.
17. Мобилизация инвестиционных средств путем эмиссии ценных бумаг.
18. Облигационный заем как форма финансирования инвестиционных проектов.
19. Акционирование как форма привлечения финансовых средств для инвестирования.

20. Иностранный капитал на российском финансовом рынке.
21. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка.
22. Управление портфелем ценных бумаг.
23. Портфельные инвестиции: доход и риск.
24. Оценка ценных бумаг и управление портфелем ценных бумаг.
25. Оценка стоимости предприятия.
26. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии.
27. Мотивация принятия инвестиционного решения и выбор инвестиционного проекта.
28. Информационная система управления проектами.

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

4.2. Глоссарий

Балансовая стоимость компании – чистые активы и собственный капитал, т.е. совокупные активы за вычетом совокупных обязательств, долгов.

Долевое участие–внесение одним из компаньонов доли в общий, совокупный капитал. Имеет место при совместном участии нескольких партнеров в общем деле либо в процессе кооперирования, слияния нескольких фирм.

Дисконтная ставка–ставка процента, по которой будущая стоимость денег приводится к настоящей их стоимости, т.е. по которой осуществляется процесс дисконтирования.

Жизненный цикл проекта – промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения. Является исходным

понятием для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений.

Инвестиции – средства (денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку), вкладываемые в объекты предпринимательской или иной деятельности с целью получения прибыли или достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционная стратегия – процесс формирования система целей и выбора путей достижения целей.

Инвестиционная политика – процесс реализации выбранных путей и форм инвестирования путем выбора эффективных инвестиционных проектов и финансовых инструментов.

Инвестиционная деятельность – совокупность действий процесса обоснования и реализации конкретных форм вложения капитала с целью получения прибыли или любого полезного эффекта.

Инвестиционная инфраструктура – отрасли экономики, учреждения и средства, непосредственно обеспечивающие процесс бесперебойного осуществления инвестиций.

Инвестиционная компания – торговец ценными бумагами, который, кроме ведения других видов деятельности, может привлекать средства для осуществления совместного инвестирования путем эмиссии и размещения ценных бумаг (включая инвестиционные сертификаты).

Инвестиционная привлекательность страны – интегральная характеристика инвестиционного климата, формируемого предпринимательским, социально-экономическим, финансовым, институциональным ее состоянием, и перспектив развития.

Инвестиционная привлекательность региона – интегральная характеристика инвестиционного климата, формируемого предпринимательским, социально-экономическим, финансовым, институциональным, инфраструктурным его состоянием, и перспектив развития.

Инвестиционная привлекательность отрасли – интегральная характеристика инвестиционного климата, формируемого предпринимательским, социально-экономическим, финансовым состоянием, уровнем внутриотраслевой конкуренции, инвестиционных рисков и стадией жизненного цикла.

Инвестиционный проект – обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описанием практических действий по осуществлению инвестиций (бизнес-план).

Инвестиционный рынок – совокупность экономических отношений**,** складывающихся между продавцами и покупателями инвестиционных товаров и услуг, а также объектов инвестирования во всех его формах

Инвестор – субъект инвестиционной деятельности, который принимает решение о вложении собственных, заемных средств и привлеченных имущественных и интеллигентных ценностей в объекты инвестирования.

Институциональный фонд – юридическое лицо, основанное в форме акционерного общества, осуществляющее исключительную деятельность в сфере совместного инвестирования. Инвестиционные фонды делятся на открытые и закрытые.

Индивидуальный инвестор – отдельное юридическое или физическое лицо**,** самостоятельно (без посредников) осуществляющее инвестиционную деятельность.

Институциональный инвестор – финансовый посредник, аккумулирующий средства индивидуальных инвесторов и осуществляющий инвестиционную деятельность, специализированную, как правило, на операциях с ценными бумагами.

Инвестиционный портфель – целенаправленно сформулированная совокупность объектов реального и финансового инвестирования с целью роста дохода, капитала, освоения новых товаров и рынков, поддержания достигнутого, продаж и др.

Инвестиционный риск – вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь. Различают систематический и несистематический; риск реального и финансового инвестирования; экономический, политический, социальный и др.

Инновационные инвестиции – одна из форм инвестирования, осуществляемая с целью внедрения научно-технического прогресса в производство и социальную сферу.

Источники инвестиций: 1) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта, в общем случае включают амортизацию и условно-годовую экономию за счет экономии средств на топливно-энергетические ресурсы; 2) средства, внешние по отношению к проекту, к которым относятся: субсидии – средства, предоставляемые на безвозмездной основе: ассигнования из бюджета, благотворительные и иные взносы организаций всех форм собственности и физических лиц, включая международные организации и финансовые институты; внебюджетные денежные (заемные) средства (кредиты, займы), подлежащие возврату на заранее определенных условиях (график погашения, процентная ставка); средства в виде имущества, предоставляемого в аренду (лизинг). Условия возврата этих средств определяются договором аренды (лизинга).

Капитальные вложения – инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение установок и сооружений, приобретение оборудования, инвентаря, инструмента, проектно-изыскательские работы и другие затраты.

Классификация – это распределение множества однородных объектов (понятий) в зависимости от их общих признаков.

Неопределенность – неполнота и/или неточность информации об условиях реализации проекта, осуществляемых затратах и достигаемых результатах.

Организационно-экономический механизм реализации проекта – форма взаимодействия участников проекта, фиксируемая в проектных материалах в целях обеспечения реализуемости проекта и возможности измерения затрат и результатов каждого участника, связанных с реализацией проекта.

Портфельный инвестор – инвестор, главная цель которого рост дохода.

Проект. Этот термин можно понимать в двух смыслах: как документацию (комплект документов, содержащих формулирование цели предстоящей деятельности и определение комплекса действий, направленных на ее достижение) и как деятельность (комплекс действий (работ, услуг, приобретений, управленческих операций и решений), направленных на достижение сформулированной цели, т.е. инвестиционный проект).

Проектный анализ – соизмерение выгод и затрат по разделам: качественный, технический, финансовый, экологический, институциональный, социальный, экономический.

Расчетный период – отрезок времени, за который смоделированы оттоки и притоки денежных средств инвестиционному проекту.

Риск – неопределенность, связанная с возможностью возникновения в ходе осуществления проекта неблагоприятных ситуаций и последствий.

Стратегический инвестор – инвестор, имеющий главной целью доступ к управлению компанией.

Самофинансирование – один из методов финансирования инвестиций, предусматривающий формирование инвестиционных ресурсов за счет собственных средств.

Условно-годовой эффект – экономия, полученная за счет снижения затрат на потребление ресурсов в расчете за годовой период времени, определяемая как разница между фактическим потреблением ресурсов.

в денежном выражении и планируемыми затратами на потребление ресурсов в результате осуществления проекта, мероприятия.

Участник проекта – субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь результатами инвестиционного проекта.

Фактический эффект – экономия, получаемая за счет снижения затрат на потребление ресурсов до конца календарного периода с момента осуществления проекта.

Финансирование инвестиций – обеспечение инвестиционной деятельности необходимыми денежными средствами из различных источников.

Финансовая реализуемость инвестиционного проекта – обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для осуществления проекта.

Финансовые инвестиции – вложение средств в различные финансовые инструменты (активы).

Финансовые инструменты – объекты инвестирования, представляющие собой различные типы финансовых обязательств: депозитные вклады, сберегательные сертификаты, акции, облигации, варранты и др.

Финансовые посредники – инвестиционно-кредитные институты, аккумулирующие денежные средства индивидуальных инвесторов и использующие их для инвестирования или кредитования. Финансовые посредники подразделяются на три институциональные группы: 1) инвестиционные; 2) банковские; 3) страховые. Инвестиционные институты финансовых посредников представлены инвестиционными фондами, инвестиционными компаниями, трастовыми компаниями (доверительными обществами). Основные инвестиционные институты – инвестиционные фонды и инвестиционные компании привлекают денежные средства путем выпуска собственных ценных бумаг – инвестиционных сертификатов.

Хеджирование – любая схема, позволяющая исключить или ограничить риск финансовых операций, связанных с ценными бумагами.

Эффективность инвестиционного проекта – категория, отражающая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта.

4.3. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
2.	Тема 2. Инвестиционная среда России	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
3.	Тема 3. Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности на предприятии	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
4.	Тема 4. Управление реальными инвестициями и методы оценки	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
	эффективности инвестиционного проекта	Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
5.	Тема 5. Управление финансовыми инвестициями	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. *Структура и содержание реферативного обзора.* Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции *(Показатели результата обучения)*	ФОС текущего контроля
1	Выполняет оценку эффективности решений (ПК-2.3)	ПК-2.3-З1	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-2.3-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-2.3-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).

5.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

5.1.2. Тесты для проверки текущих знаний обучающихся

1 Инвестиции по объектам вложения средств классифицируются:

а) прямые и косвенные;

б) реальные и финансовые;

в) прямые и реальные;

г) частные, государственные, иностранные и совместные.

2 Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

а) не влияет на объем инвестиций;

б) приводит к росту объема инвестиций;

в) приводит к снижению объема инвестиций.

3 Эффект мультипликатора состоит:

а) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема чистых инвестиций;

б) в превышении темпов роста доходов над темпами роста объема валовых инвестиций;

в) в превышении темпов роста чистых инвестиций над темпами роста доходов.

4 Будущая стоимость денег:

а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;

б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;

в) стоимость денег через определенное время.

5 Действительная стоимость денег:

а) стоимость средств в данный момент времени;

б) сумма будущих денежных поступлений, приведенных с учетом определенной ставки процента к настоящему периоду;

в) сумма средств, которую необходимо вложить в инвестиционный проект сегодня.

6 Аннуитет:

а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;

б) арендная плата;

в) вид банковского кредита;

г) способ учета изменения стоимости денег во времени.

7 Номинальная стоимость денег:

а) стоимость денег с учетом инфляции;

б) показатель, характеризующий обесценение денег в процессе инфляции.

в) стоимость денег без учета инфляции

8 Темп инфляции:

а) показатель обратный индекса инфляции;

б) показатель, характеризующий прирост среднего уровня цен в рассматриваемом периоде;

в) показатель, используемый при формировании реальной ставки процента.

9 Инвестиционный риск:

а) риск, связанный с вложением средств в реальные инвестиционные проекты;

б) вероятность возникновения непредвиденных финансовых расходов в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности;

в) снижение прибыли, доходов, потери капитала и др .;

г) вероятность снижения инвестиционной активности.

10 Абсолютный размер финансовых убытков это:

а) размер финансовых затрат, уменьшен на сумму убытка;

б) отношение суммы ущерба в избранное базового показателя;

в) сумма ущерба, причиненного инвестору в условиях неблагоприятных обстоятельств.

11 Ликвидность инвестиций это:

а) способность инвестора вовремя погашать долги;

б) потенциальная способность инвестиций в короткое время и без существенных финансовых потерь трансформироваться в денежные средства;

в) способность инвестиций в реинвестирования.

12 Назовите собственные источники формирования инвестиционных ресурсов компании:

а) кредиты банков и других кредитных структур;

б) эмиссия облигаций компании;

в) инвестиционный лизинг;

г) чистая прибыль; амортизационные отчисления;

д) эмиссия акций компании.

13 Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:

а) приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала;

б) период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость;

в) коэффициент самофинансирования;

г) объем инвестированных средств.

14 Наиболее надежными инвестиционными инструментами являются:

а) простые акции;

б) привилегированные акции;

в) государственные облигации;

г) корпоративные облигации;

д) сберегательные сертификаты;

е) инвестиционные сертификаты.

15 Портфель ценных бумаг по сравнению с портфелем реальных инвестиционных проектов имеет:

а) более высокий уровень риска и более низкий уровень доходности;

б) более высокую ликвидность и управляемость;

в) более высокую инфляционную защищенность.

16 Продуктовые инновации это:

а) применение новых материалов, новых полуфабрикатов и комплектующих и получение принципиально новых продуктов;

б) инновации в пищевой промышленности;

в) инновации в добывающей промышленности.

17 Процессные инновации означают:

а) новые методы организации производства, новые технологии;

б) создание новых видов продукции;

в) принципиальные изменения в социальной сфере;

г) изменения в институциональной сфере.

18 Инвестиционные проекты по целям их освоения подразделяются на:

а) тактические и стратегические;

б) краткосрочные и долгосрочные;

в) государственные и частные.

19 Объектом управления инвестиционного менеджмента выступают:

а) инвестиции предприятия и его инвестиционная деятельность;

б) инвестиционная деятельность частных инвесторов;

в) организационная структура отдельных предприятий;

г) инвестиционная деятельность иностранных инвесторов.

20. Точка безубыточности:

а) параметр, характеризующий порог рентабельности;

б) показывает, при каком объеме продаж продукта будет достигнута самоокупаемость хозяйственной деятельности объекта инвестирования на стадии его эксплуатации;

в) характеризует уровень текущих затрат к объему продаж;

г) показывает уровень чистого дохода.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

5.2.1. Задания для оценки знаний

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое финансовый рынок?
2. Цели и задачи инвестирования
3. Классификация инвестиций
4. Виды денежных потоков
5. Этапы оценки инвестиционных проектов
6. Что характеризуют показатели рентабельности?
7. Какие основные функции рентабельности?
8. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
9. Основные типы инвестиционной стратегии.
10. Что такое инфляция?

Вопросы для промежуточной аттестации (Эталон ответа)

1. Финансовый рынок - это место, где люди и компании могут торговать различными финансовыми инструментами, такими как акции, облигации, валюты и другие. Он предоставляет возможность компаниям получать финансирование, с помощью продажи своих ценных бумаг, а инвесторам - возможность инвестировать свои средства и получать доход от них.
2. Различают три главных цели инвестирования: первая — это сохранение имеющегося капитала, вторая — его приумножение и третья — минимизация риска вложения (например, оплата займов, имеющихся у предприятия). Сохранение капитала. Основная задача инвестирования, а точнее задачи заключаются в следующем: сбережение средств; создание источника пассивного дохода; создание финансовой подушки безопасности.
3. Классифицируют на четыре вида: частные – юридические или физические лица; государственные – инвестиции со стороны госпредприятий или государственных фондов, которые не относятся к бюджетным средствам; иностранные – вложения от иностранных компаний; смешанные – частный капитал и государственный.
4. Все денежные потоки предприятия объединяются в основные 3 группы: Потоки от операционной деятельности. Потоки от инвестиционной деятельности. Потоки от финансовой деятельности.
5. Оценка эффективности проекта выполняется в три этапа: 1. Расчет исходных показателей по годам. 2. Расчет аналитических коэффициентов. 3. Анализ коэффициентов и принятие решения.
6. Рентабельность — это показатель экономической эффективности бизнес-модели. Он отражает отношение между затратами и чистой прибылью. Показатель влияет на принятие решений о запуске нового бизнес-проекта, реорганизации компании, инвестировании в стартапы. Он показывает, насколько эффективно организация использует свои активы: капитал, персонал, оборудование и другие факторы производства.
7. Основными функциями рентабельности являются: учетная, оценочная, стимулирующая. Как результативный показатель она характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов, успех (неуспех) в бизнесе, рост (снижение) объемов деятельности.
8. При принятии инвестиционных решений несколько факторов оказывают влияние. Важными факторами являются финансовая стабильность, инвестиционный горизонт, уровень риска, цели инвестора, налоговые и правовые аспекты, инфляция и др. Понимание этих факторов помогает принять информированное решение о наилучшем способе инвестирования.
9. Стратегии бывают нескольких типов: защитная, или консервативная стратегия — высоколиквидные вложения, позволяющие получить небольшой доход при минимальном риске. Сбалансированная стратегия — вложения, благодаря которым можно получить стабильный доход при ограниченном риске. Агрессивная стратегия — вложения с максимальными показателями риска и доходности
10. Инфляция – это явление экономики, при котором происходит стойкое длительное повышение уровня цен на производимые блага. Сущность инфляции выражается в потере покупательной способности денег.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. ИНФЛЯЦИЯ – это:
+ 1. процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной (включая стоимость услуг), в результате чего происходит переполнение каналов обращения деньгами, что сопровождается их обесценением и ростом цен.
2. показатель, характеризующий размер обесценения (снижения покупательной способности) денег в определенном периоде, выраженный приростом среднего уровня цен в процентах к их номиналу на начало периода.
3. показатель, что характеризует реальный прирост среднего уровня цен в рассматриваемом прошлом периоде.

2. ТЕМП ИНФЛЯЦИИ — это:
+ 1. показатель, характеризующий размер обесценения (снижения покупательной способности) денег в определенном периоде, выраженный приростом среднего уровня цен в процентах к их номиналу на начало периода.
2. показатель, что характеризует реальный прирост среднего уровня цен в рассматриваемом прошлом периоде.
3. прогнозный показатель, характеризующий возможный прирост среднего уровня цен в рассматриваемом будущем периоде.

3. ФАКТИЧЕСКИЙ ТЕМП ИНФЛЯЦИИ – это:
+ 1. показатель, характеризующий реальный
2. прирост среднего уровня цен в рассматриваемом прошлом периоде.
3. 2. прогнозный показатель, характеризующий возможный прирост среднего уровня цен в рассматриваемом будущем периоде.
4. показатель, характеризующий общий рост уровня цен в определенном периоде, определяемый путем суммирования базового их уровня на начало периода (принимаемого за единицу) и темпа инфляции в рассматриваемом периоде (выраженного десятичной дробью).

4. ОЖИДАЕМЫЙ ТЕМП ИНФЛЯЦИИ – это:
+ 1. прогнозный показатель, характеризующий возможный прирост среднего уровня цен в рассматриваемом будущем периоде.
2. показатель, характеризующий общий рост уровня цен в определенном периоде, определяемый путем суммирования базового их уровня на начало периода (принимаемого за единицу) и темпа инфляции в рассматриваемом периоде (выраженного десятичной дробью).
3. оценка размеров денежных активов в соответствующих денежных единицах без учета изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде.

5. ИНДЕКС ИНФЛЯЦИИ — это:
+ 1. показатель, характеризующий общий рост уровня цен в определенном периоде, определяемый путем суммирования базового их уровня на начало периода (принимаемого за единицу) и темпа инфляции в рассматриваемом периоде (выраженного десятичной дробью).
2. оценка размеров денежных активов в соответствующих денежных единицах без учета изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде.
3. оценка размеров денежных активов с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией.

6. НОМИНАЛЬНАЯ СУММА денежных СРЕДСТВ – это:
+ 1. оценка размеров денежных активов в соответствующих денежных единицах без учета изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде.
2. оценка размеров денежных активов с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией.
3. ставка процента, устанавливаемая без учета изменения покупательной стоимости денег в связи с инфляцией (или общая процентная ставка, в которой не элиминирована ее инфляционная составляющая).

7. РЕАЛЬНАЯ СУММА денежных СРЕДСТВ — это:
+ 1. оценка размеров денежных активов с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией.
2. ставка процента, устанавливаемая без учета изменения покупательной стоимости денег в связи с инфляцией (или общая процентная ставка, в которой не элиминирована ее инфляционная составляющая).
3. ставка процента, устанавливаемая с учетом изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде в связи с инфляцией.

8. НОМИНАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА –это:
+ 1. Ставка процента, устанавливаемая без учета изменения покупательной стоимости денег в связи с инфляцией (или общая процентная ставка, в которой не элиминирована ее инфляционная составляющая).
2. ставка процента, устанавливаемая с учетом изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде в связи с инфляцией.
3. дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору с целью возмещения финансовых потерь от обесценения денег в связи с инфляцией. Уровень этого дохода обычно приравнивается к темпу инфляции.

9. РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА – это:
+ 1. ставка процента, устанавливаемая с учетом изменения покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде в связи с инфляцией.
2. дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору с целью возмещения финансовых потерь от обесценения денег в связи с инфляцией. Уровень этого дохода обычно приравнивается к темпу инфляции.
3. способность отдельных видов имущественных ценностей быть быстро конвертируемыми в денежную форму без потери своей текущей стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка.

10. ИНФЛЯЦИОННАЯ ПРЕМИЯ – это:
+ 1. дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору с целью возмещения финансовых потерь от обесценения денег в связи с инфляцией. Уровень этого дохода обычно приравнивается к темпу инфляции.
2. способность отдельных видов имущественных ценностей быть быстро конвертируемыми в денежную форму без потери своей текущей стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка. Такое понятие ликвидности характеризует ее как функцию времени (периода возможной продажи) и риска (возможной потери стоимости имущества при срочной его продаже).
3. характеристика объектов инвестирования (как реальных, так и финансовых) по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала.

11. ЛИКВИДНОСТЬ – это:
+ 1. способность отдельных видов имущественных ценностей быть быстро конвертируемыми в денежную форму без потери своей текущей стоимости в условиях сложившейся конъюнктуры рынка. Такое понятие ликвидности характеризует ее как функцию времени (периода возможной продажи) и риска (возможной потери стоимости имущества при срочной его продаже).
2. общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).
3. показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.

12. ЛИКВИДНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ –это:
+ 1. характеристика объектов инвестирования (как реальных, так и финансовых) по их способности быть реализованными в течение короткого периода времени без потери своей реальной рыночной стоимости при изменении ранее принятых инвестиционных решений и необходимости реинвестирования капитала.
2. показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
3. общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).

13. ЛИКВИДНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ — это:
+ 1. характеристика ликвидности применительно к отдельным конкретным объектам (инструментам) инвестирования.
2. общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).
3. показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.

14. ЛИКВИДНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ — это:
+ 1. общая характеристика ликвидности по всей сформированной совокупности инвестиционных объектов (инструментов инвестирования).
2. показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
3. характеристика срочно ликвидных инвестиций, которые могут быть конвертированы в денежную форму в технически обусловленный срок их реализации .обычно до 7 дней).

15. УРОВЕНЬ ЛИКВИДНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ — это:
+ 1. показатель, характеризующий возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости.
2. характеристика срочно ликвидных инвестиций, которые могут быть конвертированы в денежную форму в технически обусловленный срок их реализации .обычно до 7 дней). Примером инвестиций с абсолютной ликвидностью являются депозитные вклады до востребования, размещенные в наиболее надежных коммерческих банках, которые высоко котируются на фондовом рынке государственные краткосрочные облигации высокой ставкой доходности и т.п.
3. одна из основных базовых концепций инвестиционного менеджмента, определяемая обратной взаимосвязью этих двух гелей. Согласно этой концепции снижения уровня инвестиций должно сопровождаться при прочих равных условиях повышением необходимого уровня их доходности.

16. АБСОЛЮТНАЯ ЛИКВИДНОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ — это:
+ 1. характеристика срочно ликвидных инвестиций, которые могут быть конвертированы в денежную форму в технически обусловленный срок их реализации .обычно до 7 дней). Примером инвестиций с абсолютной ликвидностью являются депозитные вклады до востребования, размещенные в наиболее надежных коммерческих банках, которые высоко котируются на фондовом рынке государственные краткосрочные облигации высокой ставкой доходности и т.п.
2. одна из основных базовых концепций инвестиционного менеджмента, определяемая обратной взаимосвязью этих двух гелей. Согласно этой концепции снижения уровня инвестиций должно сопровождаться при прочих равных условиях повышением необходимого уровня их доходности.
3. дополнительный доход, выплачиваемый инвестору, с целью возмещения риска возможных с низкой ликвидностью объектов инвестирования.

17. РИСК — это:
+ 1. возможность наступления неблагоприятного события, связанного с различными видами потерь.
2. измеритель частоты возможного наступления недоброжелательного случае в процессе инвестиционной деятельности, что вызывает финансовые потери предприятия.
3. дополнительный доход, выплачиваемый (или предусмотренный к выплате) инвестору сверх того уровня, который может быть получен по безрисковым инвестиционным операциям.

18. ПОРТФЕЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РИСК — это:
+ 1. общий риск, присущий сформированной совокупности финансовых инструментов инвестирования. Основными видами портфельного риска на предприятии могут выступать: риск фондового портфеля (сформированной совокупности ценных бумаг); риск депозитного портфеля (сформированной совокупности депозитных счетов предприятия в коммерческих банках) и другие.
2. риск, связанный с изменением конъюнктуры всего инвестиционного рынка (или отдельных его сегментов) под влиянием макроэкономических факторов. Он возникает для всех участников этого рынка и не может быть устранен ими в индивидуальном порядке.
3. инвестиционные операции, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода и гарантировано получение расчетной реальной суммы инвестиционной прибыли.

19. БЕЗРИСКОВАЯ НОРМА ДОХОДНОСТИ — это:
+ 1. норма доходности по инвестиционным операциям, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода. Этот показатель используется обычно как основа расчета требуемой нормы доходности по инвестиционным операциям с учетом премии за риск.
2. инвестиционные операции, по которым отсутствует реальный риск потери капитала или дохода и гарантировано получение расчетной реальной суммы инвестиционной прибыли.
3. показатель, характеризующий вероятность возникновения определенного вида инвестиционного риска я размер возможных финансовых потерь при его реализации.

20. УРОВЕНЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО РИСКА — это:
+ 1. показатель, характеризующий вероятность возникновения определенного вида инвестиционного риска я размер возможных финансовых потерь при его реализации.
2. одна из основных базовых концепций инвестиционного менеджмента, определяемая прямой взаимосвязью этих двух показателей. В соответствии с этой концепцией рост

уровня доходности инвестиционных операций при прочих равных условиях всегда сопровождается повышением уровня их риска и наоборот.
3. измеритель частоты возможного наступления недоброжелательного случае в процессе инвестиционной деятельности, что вызывает финансовые потери предприятия.

21. ПЕРИОД НАЧИСЛЕНИЯ — это:
+ 1. общий период времени, в течение которого осуществляется процесс или наращения дисконтирования стоимости денежных средств.
2. оговорен конкретный временный срок (в пределах общего периода начисления), в рамках которого рассчитывается отдельная сумма процента по установленной его ставке (осуществляется отдельный платеж процента).
3. сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата за пользование ссудным капиталом во всех его формах (депозитный процент, кредитный процент, процент по облигациям, процент по векселям и т.п.)

22. ИНТЕРВАЛ НАЧИСЛЕНИЯ — это:
+ 1. оговорен конкретный временный
2. срок (в пределах общего периода начисления), в рамках которого рассчитывается отдельная сумма процента по установленной его ставке (осуществляется отдельный платеж процента).
3. сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата
4. за пользование ссудным капиталом во всех его формах (депозитный процент, кредитный процент, процент по облигациям, процент по векселям и т.п.)
5. 3. сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале, по которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются. Начисление простого процента применяется, как правило, при краткосрочных инвестиционных операциях.

23. ПРОЦЕНТ — это:
+ 1. сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата
2. за пользование ссудным капиталом во всех его формах (депозитный процент, кредитный процент, процент по облигациям, процент по векселям и т.п.)
3. сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале, по которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются. Начисление простого процента применяется, как правило, при краткосрочных инвестиционных операциях.
4. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, имеющий четко ограниченный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы капитала

24. ПРОСТОЙ ПРОЦЕНТ — это:
+ 1. сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале, по которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются. Начисление простого процента применяется, как правило, при краткосрочных инвестиционных операциях.
2. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, имеющий четко ограниченный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы капитала
3. сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в следующем платежном периоде сама приносит доход.

25. ДИСКРЕТНЫЙ ДЕНЕЖНЫЙ ПОТОК — это:
+ 1. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, имеющий четко ограниченный период начисления процентов и конечный срок возврата основной суммы капитала.
2. сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в следующем платежном периоде сама приносит доход.
3. 3.поток денежных средств по инвестиционной деятельности, период начисления процентов по которому не ограничен, а соответственно не определен и конечный срок возврата основной суммы капитала.

26. СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕНТ — это:
+ 1. сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в следующем платежном периоде сама приносит доход.
2. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, период начисления процентов по которому не ограничен, а соответственно не определен и конечный срок возврата основной суммы капитала.
3. удельный показатель, в соответствии с которым в установленные сроки выплачивается сумма процента в расчете на единицу капитала. Обычно процентная ставка характеризует соотношение годовой суммы процента и суммы предоставленного капитала (выраженного в %)

27. ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА (ставка процента)- это:
+ 1. удельный показатель, в соответствии с которым в установленные сроки выплачивается сумма процента в расчете на единицу капитала. Обычно процентная ставка характеризует соотношение годовой суммы процента и суммы предоставленного капитала (выраженного в %)длительный инвестиционный
2. поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок на протяжении всего периода.
3. сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки).

28. АННУИТЕТ (ФИНАНСОВАЯ РЕНТА)- это:
+ 1. длительный инвестиционный поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок на протяжении всего периода.
2. сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки),
3. Деньги-сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) к настоящему периоду времени.

29. БУДУЩАЯ СТОИМОСТЬ ДЕНЕГ — это:
+ 1. сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента (процентной ставки).
2. Деньги-сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) к настоящему периоду времени.
3. процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в

определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов.

30. ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ — это:
+ 1. Деньги-сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной ставки процента (процентной ставки) к настоящему периоду времени.
2. процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов.
3. процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов (называемой дисконтом).

ПК-2.3-З1	Вопросы:1-10 Тестовые вопросы 1-30

5.2.2. Задачи для оценки умений, владений и опыта деятельности

Задание 1

К какому виду денежного потока и с каким знаком Вы отнесете следующие операции:

a. Погашение облигаций компании на сумму 40 000 руб.
b. Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 руб.
c. Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 руб.

Задание 2

Поясните, как следующие операция повлияет на баланс компании, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств:

d. Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70 % за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30 % за счет собственных средств.

e. Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.

Задание 3

Инвестор планирует купить акцию компании А и продать её через год. Он полагает, что ко времени продажи курс акции составит 120 рублей. За год по акции не будут выплачиваться дивиденды. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой такого класса должна составить 25% годовых.

Задание 4

Инвестор планирует купить акцию компании А и продать её через год. Он полагает, что ко времени продажи курс акции составит 120 руб. К этому моменту по акции будет выплачен дивиденд в размере 5 рублей. Определить цену акции, если доходность от владения бумагой такого класса должна составить 25% годовых.

Задание 5

В отчетном году объем реализованной продукции на предприятии составит 500 тыс. руб. при величине оборотного капитала 100 тыс. руб. Рассчитать необходимый

прирост оборотного капитала, если предприятие планирует увеличить объем реализации на 18 % при сокращении длительности одного оборота на 10 дней.

Задание 6

Определить значение коэффициента текущей ликвидности, если наиболее ликвидные активы составляют 100 тыс. руб., дебиторская задолженность сроком оплаты до 12 месяцев – 150 тыс. руб., запасы – 250 тыс. руб., кредиторская задолженность – 250 тыс. руб., краткосрочные кредиты банков – 150 тыс. руб.

Задание 7

Определите текущую доходность купонной и бескупонной облигации, если известно:

- номинал купонной облигации 1000 руб., купон 10% годовых, облигация стоит на рынке 953 руб.;
- номинал бескупонной облигации 1000 рублей, бумага погашается через 3 года, облигация стоит на рынке 850 руб.

Приобретение какой облигации будет более выгодно для инвестора? Вывод обоснуйте расчетами.

Задание 8

Номинал облигации 1000 руб., купон 7%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 5 лет. Облигация стоит 890 руб. Определить приблизительную доходность облигации до погашения, используя формулу YTM (Yield to Maturity).

Задание 9

Номинал облигации 1000 руб., купон 8%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 6 лет. Облигация стоит 1053 руб. Определить приблизительную доходность облигации до погашения, используя формулу YTM (Yield to Maturity).

ПК-2.3-У1	Задания 1-9
ПК-2.3-В1	Задания 1-9

Задачи для оценки умений, владений и опыта деятельности (Эталон ответа)

Задание 1.

a. Отток денежных средств, обозначается отрицательным знаком.
b. Приход денежных средств, обозначается положительным знаком.
c. Приход денежных средств, обозначается положительным знаком.

Задание 2.

d. Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств:

- Баланс компании: На активной стороне баланса появится новое здание стоимостью 5 млн. руб., а на пассивной стороне увеличатся заемные средства на 70% от этой суммы.
- Отчет о прибылях и убытках: В данном случае, операция не будет непосредственно влиять на отчет о прибылях и убытках, так как это капитальные расходы. Однако, проценты по кредиту будут отображаться в отчете как расходы на проценты.
- Отчет о движении денежных средств: В отчете отразится увеличение денежных средств на 30% от стоимости здания от собственных средств, а также отражение увеличения

заемных средств на 70% от стоимости здания. Проценты по кредиту будут учитываться как отток денежных средств.

е. Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.:

- Баланс компании: На активной стороне баланса уменьшатся ценные бумаги на 80 000 руб. (их первоначальная стоимость), а на пассивной стороне не будет изменений.
- Отчет о прибылях и убытках: Разница между реализацией ценных бумаг на сумму 120 000 руб. и их приобретением за 80 000 руб. (40 000 руб.) будет отражаться в отчете как доход от реализации ценных бумаг.
- Отчет о движении денежных средств: В отчете будет отображено увеличение денежных средств на 120 000 руб. от продажи ценных бумаг.

Задание 3.
Для определения цены акции, учитывая заданную доходность от владения бумагой, можно использовать модель Gordon Growth Model (Модель Гордона).
Формула Модели Гордона:
Цена акции = Дивиденды / (Ожидаемая доходность - Рост дивидендов)
В данном случае, поскольку за год по акции не будут выплачиваться дивиденды, формула упрощается:
Цена акции = 0 / (0.25 - 0) = 0
Таким образом, при отсутствии ожидаемых дивидендов, цена акции равна нулю. Однако, следует отметить, что данная модель представляет упрощенный вариант оценки цены акции и не учитывает другие факторы, влияющие на цену рыночную цену акций. Поэтому, в реальной ситуации цена акции может быть отличной от нуля.

Задание 4.
Цена акции = (Дивиденды * (1 + Рост дивидендов)) / (Ожидаемая доходность - Рост дивидендов)
Цена акции = (5 * (1 + 0)) / (0.25 - 0) = 20 рублей.

Задание 5.
Прирост оборотного капитала = (Новый объем реализации * Новый период оборачиваемости) - (Старый объем реализации * Старый период оборачиваемости) - Старый оборотный капитал
Прирост оборотного капитала = (590 тыс. руб. * 355 дней) - (500 тыс. руб. * 365 дней) - 100 тыс. руб. = 26,850,000 руб.

Задание 6.
Коэффициент текущей ликвидности = (Наиболее ликвидные активы) / (Краткосрочные обязательства)
Коэффициент текущей ликвидности = 100 тыс. руб. / 0 тыс. руб. = неопределенно

Задание 7.

Current Yield (купонная облигация): 10.49%
YTM (бескупонная облигация): 50%
Более выгодным для инвестора будет приобретение бескупонной облигации, так как она обеспечивает более высокую доходность (50% по сравнению с 10.49%).

Задание 8.

Для определения приблизительной доходности облигации до погашения (YTM), можно использовать следующую формулу:

YTM = [Купонный доход + ((Номинал - Цена продажи) / Срок погашения)] / [(Номинал + Цена продажи) / 2)]

В данном случае:
- Купонный доход: 7% от номинала (1000 рублей) = 70 рублей
- Номинал облигации: 1000 рублей
- Цена продажи облигации: 890 рублей
- Срок погашения облигации: 5 лет

Подставим значения в формулу:

YTM = [70 + ((1000 - 890) / 5)] / [(1000 + 890) / 2]
= [70 + (110 / 5)] / [1890 / 2]
= (70 + 22) / 945
≈ 9.16%

Поэтому, приблизительная доходность до погашения облигации составляет около 9.16%.

Задание 9.
Приблизительная доходность облигации до погашения (YTM) может быть рассчитана с использованием формулы:

YTM = [(купонный доход + ((номинал - цена продажи) / срок погашения)) / ((номинал + цена продажи) / 2)] * 100

В данном случае:
- Купонный доход: 8% от номинала (1000 рублей) = 80 рублей
- Номинал облигации: 1000 рублей
- Цена продажи облигации: 1053 рубля
- Срок погашения облигации: 6 лет

Подставим значения в формулу:

YTM = [(80 + ((1000 - 1053) / 6)) / ((1000 + 1053) / 2)] * 100
= [(80 + (-53 / 6)) / (1053 / 2)] * 100
≈ 7.54%

Поэтому, приблизительная доходность облигации до погашения составляет около 7.54%.

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе их освоения, описание шкал оценивания

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций - это совокупность действий, позволяющих выявить качественные и количественные характеристики результатов обучения, оценить, как освоен обучающимися материал учебной дисциплины.

Выделяют три функции контроля результатов обучения по дисциплине:

1) диагностическая – призвана выявить и оценить интересующие нас свойства обучающихся, а также уровни его знаний, умений и навыков.

2) обучающая – имеет целью оптимизировать самостоятельную работу обучающихся, активизировать их познавательную деятельность при подготовке к текущим занятиям, а также в период написания контрольных работ, рефератов, и подготовки к зачетам и экзаменам.

3) воспитательная функция состоит в формировании у обучаемых ответственного и творческого отношения к ученым дисциплинам, а через них – любви к профессии, в развитии у каждого культа учебы.

К организации контроля результатов обучения по дисциплине предъявляются определенные педагогические требования:

- индивидуальный характер контроля, предполагающий выдачу индивидуальных заданий обучающимся и такую организацию контроля, которая бы исключила подсказки;
- систематичность, регулярность контроля, побуждающая обучающихся к активизации познавательной деятельности;
- всесторонность, заключающаяся в том, что контроль должен охватывать все основные разделы учебной программы, обеспечивать проверку знаний, умений, навыков;
- разнообразие форм контроля;
- объективность контроля, исключающая преднамеренные, субъективные и ошибочные суждения и выводы преподавателя, основанные на недостаточном понимании обучающихся или предвзятом к ним отношениям;
- дифференцированный подход, учитывающий особенности личных качеств каждого обучающегося;
- тактичность преподавателя;
- единство требований преподавателей, осуществляющих контроль за учебной работой обучающихся в данной группе.

Важно на всех этапах оценки результатов обучения по дисциплине проявлять полную объективность. Нельзя связывать оценку результатов деятельности с оценкой личности обучающегося.

5.3.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

УСТНЫЙ ОТВЕТ (показатель компетенции «Знание»)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проведение группового или индивидуального собеседования (опроса) в процессе проведения практических (семинарских) занятий или лекционных занятий.
Представление оценочного средства в фонде	Перечень вопросов для устного опроса на практических (семинарских) занятиях. Перечень вопросов для повторения на лекционных занятиях
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства.

	Изложение материала без фактических ошибок.
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Один основной вопрос, дополнительные по решению преподавателя
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»** выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Хорошо»** выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу. Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам занятия, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы.

ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю). Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания

Критерии оценивания (требования к ответу):	Правильный ответ на вопрос
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» – 90-100% правильных ответов. Оценка «***Хорошо***» – 70-89% правильных ответов. Оценка «***Удовлетворительно***» – 50-69% правильных ответов. Оценка «***Неудовлетворительно***» – менее 50% правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, задач и др. (показатель компетенции «Владение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи
Представление оценочного средства в фонде	Перечень практических заданий
Критерии оценивания (требования к ответу):	Последовательность, полнота, логичность описания и интерпретацию ситуации. Владение профессионально-понятийным аппаратом. Самостоятельное обобщение материала и обосновывание своих суждений. Профессиональное прогнозирование и проектирование развития ситуации или объекта. Предложение эффективных способов решения задания.
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка **«Отлично»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владея профессионально-понятийным аппаратом, умеет высказывать и обосновывать свои суждения, профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания. Оценка **«Хорошо»**. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией, владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный. Оценка **«Удовлетворительно»**. Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации, допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения, излагает материал неполно, непоследовательно. Оценка **«Неудовлетворительно»**. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, не умеет грамотно обосновать свои суждения, отказывается решать задание или отвечать на вопрос. Обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.

Творческое задание

ЭССЕ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика эссе
Критерии оценивания (требования к ответу):	Оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.
Предел длительности (обьем)	5-15 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения. Оценка «***Хорошо***» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если не выполнены никакие требования.

Исследовательский проект

РЕФЕРАТ (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Структура исследовательского проекта приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы. Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика рефератов
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.
Предел длительности (объём)	10-25 страниц
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема, несколько вспомогательных
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***»: выполнены все требования к написанию и защите реферата (4.1): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «***Хорошо***»: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы Оценка «***Удовлетворительно***»: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты

	отсутствует вывод. Оценка «***Неудовлетворительно***»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Информационный проект

ДОКЛАД (показатель компетенции «Умение»)

Краткая характеристика оценочного средства	Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.
Представление оценочного средства в фонде	Тематика докладов
Критерии оценивания (требования к ответу):	Учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
Предел длительности	5-10 минут
Предлагаемое количество заданий	Одна основная проблема
Последовательность выборки тем	По решению обучающегося
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами. Оценка «***Хорошо***» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории. Оценка «***Удовлетворительно***» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно,

	использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений. Оценка «***Неудовлетворительно***» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

5.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

ЭКЗАМЕН (показатель компетенции «Знание»)

Краткая характеристика оценочного средства	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончанию изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.
Представление оценочного средства в фонде	Тестовые задания
Предел длительности	90 минут
Предлагаемое количество заданий	30 вопросов
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценивания (требования к ответу):	Правильный ответ на вопрос
Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):	Оценка «***Отлично***» – 90-100% правильных ответов. Оценка «***Хорошо***» – 70-89% правильных ответов. Оценка «***Удовлетворительно***» – 50-69% правильных ответов. Оценка «***Неудовлетворительно***» – менее 50% правильных ответов.

5.3.3. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
		методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Данилов, А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / А. И. Данилов. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-394-03405-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85363.html

2. Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-2613-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87411.html

6.2. Дополнительная литература

1. Щурина, С. В. Инвестиционный менеджмент : сборник тестов (практикум) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат) / С. В. Щурина. — М. : Дашков и К, 2015. — 36 с. — ISBN 978-5-394-02566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60302.

2. Лещинская, А. Ф. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. Ф. Лещинская. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2014. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56056.html

3. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — 2-е

изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02843-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85204.html

4. Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Лабораторный практикум : учебно-методическое пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3850-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99343.html

5. Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент. Практикум : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-3857-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/99181.html**

6.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

6.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**: http://www.znanium.com/**
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: **https:**// www.iprbookshop.ru /
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**: http://www.garant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**

Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**
Доступ свободный

18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**
Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства**

культуры РФ
Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**
Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: **http://www.aup.ru/**
Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.histrf.ru**
Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**
Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://0bj.ru/**
Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**
Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**
Доступ свободный

27. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал
Режим доступа: **http:**// www.aup.ru/management
Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://sudact.ru/**
Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://sudrf.ru/**
Доступ свободный

30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**

Доступ свободный

31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**
Доступ свободный

32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**
Доступ свободный

7. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1. Операционная система Microsoft Win Pro 7.
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office,
3. Microsoft Power Point.
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
5. OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются

специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):	Оценочные средства разработаны коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела